



**Programa Institucional**  
**Universidad Politécnica Metropolitana**  
**de Puebla**

**2011 ● 2017**

[www.puebla.gob.mx](http://www.puebla.gob.mx)

# ÍNDICE

<b>1. Presentación .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Misión y Visión .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Modelo del Sistema Estatal de Planeación Democrática .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Alineación a la Actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017</b>	<b>6</b>
<b>5. Diagnóstico .....</b>	<b>8</b>
<b>6. Objetivos, estrategias y líneas de acción .....</b>	<b>12</b>
<b>7. Indicadores .....</b>	<b>15</b>

# PRESENTACIÓN

La apertura de la Universidad Politécnica Metropolitana de Puebla fue posible con los apoyos del Ejecutivo Federal por conducto de la Secretaría de Educación Pública, representada por la Subsecretaría de Educación Superior y la Coordinación de Universidades Politécnicas, así como también, por el Gobierno del Estado de Puebla, representado por el Gobernador Constitucional, asistido por las secretarías de Gobierno, Finanzas y Educación Pública.

Una vez que las autoridades federales y estatales integraron sus esfuerzos para iniciar esta institución en el Subsistema de Universidades Politécnicas en el marco de su Décimo Aniversario, se conforma el primer equipo de trabajo para recibir a la primer generación de alumnos, en tres Programas Académicos: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Biotecnología y Licenciatura en Administración y Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas, en instalaciones provisionales al sur de la ciudad de Puebla. El Decreto de Creación de la UPMP se publicó el 7 de noviembre de 2011 y la Sesión de Integración de su Junta Directiva se realizó el día 8 de diciembre de 2011.

Esta casa de estudios es una Universidad pública que brinda su servicio educativo bajo un esquema de educación basada en competencias y formación integral, para promover la investigación, desarrollo tecnológico en los sectores productivos y contribuir al progreso del estado y la nación con respeto, responsabilidad social y cuidado del medio ambiente.

Tenemos el compromiso de mejorar nuestro trabajo, con pasión y esfuerzo académico para brindar servicio educativo de calidad, porque la calidad empieza, se desarrolla y se consolida con la educación. Tenemos como Visión “Ser pilar fundamental en la educación superior a nivel estatal y nacional, en la formación de nuestros alumnos, investigación y desarrollo tecnológico, mejorando continuamente la calidad de nuestros servicios y programas educativos a través de la movilización de competencias del personal, alumnos y egresados en los sectores productivos y sociales”.

Aún falta mucho por caminar, apenas hemos empezado el vuelo, sin embargo, todos los que integramos la comunidad de la Universidad Politécnica Metropolitana de Puebla estamos orgullosos de escribir la historia de esta gran Universidad que nos ha brindado la oportunidad de ofrecer educación en competencias para saber hacer y ser.

**M.C. IMELDA VEGA PLATAS  
RECTORA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA  
METROPOLITANA DE PUEBLA**

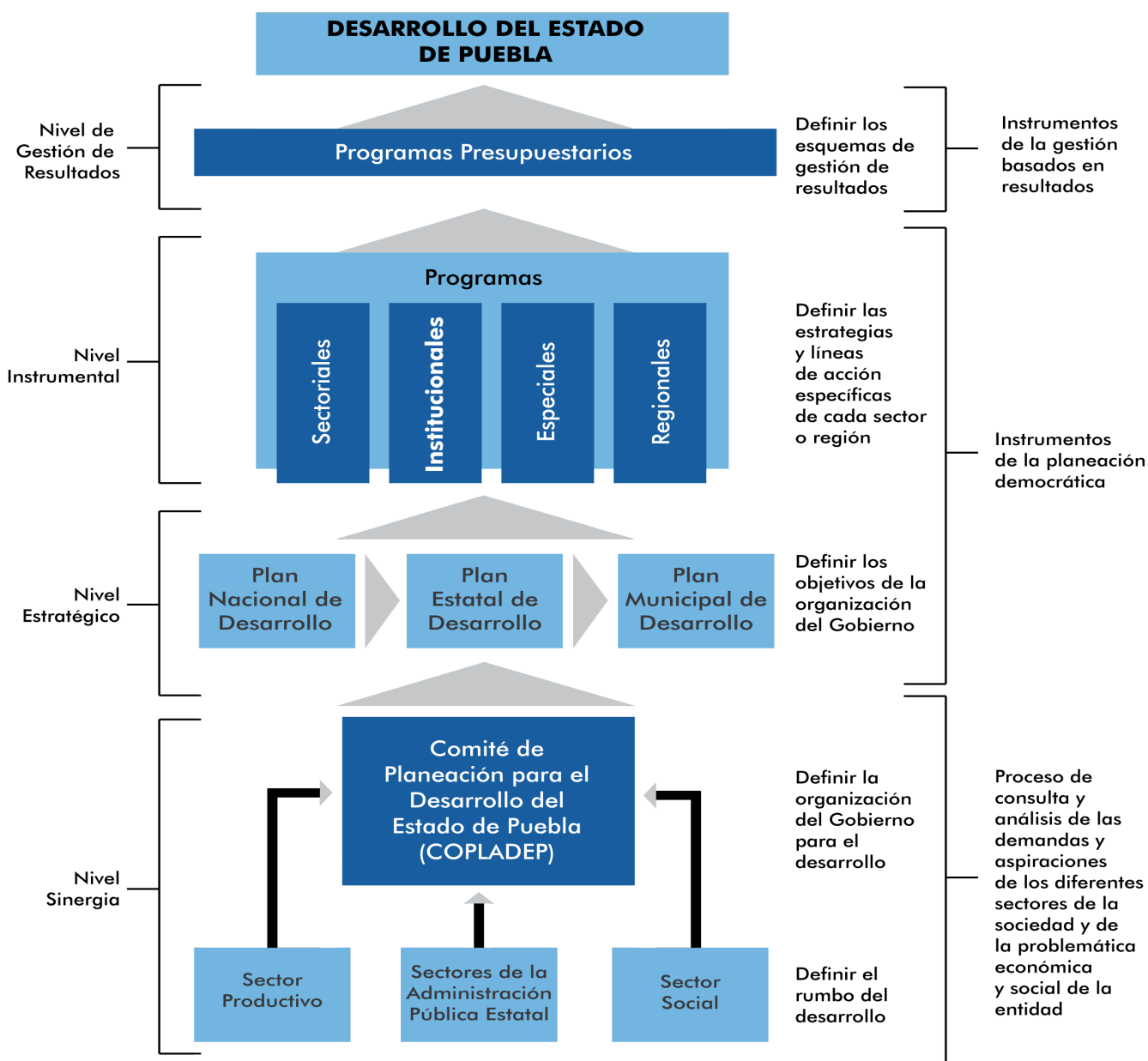
# MISIÓN

La Universidad Politécnica Metropolitana de Puebla es una institución pública del Subsistema de Universidades Politécnicas que ofrece sus servicios educativos bajo un esquema de educación basada en competencias y formación integral, promoviendo la investigación y desarrollo tecnológico en los sectores productivos y sociales para contribuir al progreso del estado y la nación con respeto, responsabilidad social y cuidado del medio ambiente.

# VISIÓN

Ser pilar fundamental en la educación superior a nivel estatal y nacional, en la formación de nuestros alumnos, investigación y desarrollo tecnológico, mejorando continuamente la calidad de nuestros servicios y programas educativos a través de la movilización de competencias del personal, alumnos y egresados en los sectores productivos y sociales.

# MODELO DEL SISTEMA ESTATAL DE PLANEACIÓN DEMOCRÁTICA



# **ALINEACIÓN A LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2011-2017**



**EJE:**

# **2** IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODOS

**CAPÍTULO:**

## **2.3** EDUCAR PARA TRANSFORMAR EL FUTURO DE PUEBLA

# OBJETIVOS

**1** Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

**3** Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

# DIAGNÓSTICO

---



Con los recursos obtenidos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), asignados en el 2010 y 2011, la Universidad Politécnica Metropolitana de Puebla, que inició operaciones en 2010 y en instalaciones prestadas, paso a ocupar en 2013 sus instalaciones propias que constan de una Unidad de Docencia con 15 salones, dos laboratorios de ciencias básicas, dos centros de cómputo, un auditorio y oficinas para personal directivo, administrativo y docente, beneficiando a 244 alumnos.

De igual forma con los recursos asignados en el FAM 2012, la Universidad se favoreció con la construcción de una cancha de fútbol rápido, una cancha de usos múltiples, una subestación eléctrica y una caseta de vigilancia, beneficiando a 470 alumnos en el ciclo escolar 2013-2014.

Así mismo con las gestiones realizadas se obtuvieron recursos del FAM 2013, los cuales fueron aplicados en la construcción del edificio de Laboratorios y Talleres 1, en donde se ubican dos laboratorios para el Programa Educativo de Ingeniería en Biotecnología y uno para Ingeniería en Sistemas Computacionales beneficiando al 58.5 por ciento de la matrícula de la Universidad.

Con respecto al Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior (FADOEES), la Universidad obtuvo recursos en el 2011 y 2013, lo que le permitió implementar un laboratorio de Redes y un Centro de Cómputo con el equipamiento necesario para atender a grupos de 31 estudiantes, beneficiando a 470 alumnos distribuidos en tres Programas Educativos ofertados por la Universidad.

Derivado de las gestiones llevadas a cabo se obtuvieron recursos del Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional 2013 (PIFI), que fueron aplicados en capacitación para el 100 por ciento del personal directivo, administrativo y Profesores de Tiempo Completo en temas de la Norma ISO 9001:2008, así como en la adquisición de equipo para la carrera de Ingeniería en Biotecnología logrando beneficiar al 29 por ciento de la población estudiantil de la Universidad.

De los diferentes Programas y Fondos, la Universidad Politécnica Metropolitana de Puebla ha gestionado la asignación de recursos, permitiendo contar con la infraestructura básica, lo cual ha generado un incremento en la demanda para ingresar a cursar estudios de educación superior, beneficiando a la población de la zona de influencia de la Universidad.

En aspectos académicos la Universidad Politécnica Metropolitana de Puebla, inició actividades en el ciclo escolar 2010-2011, ofertando tres Programas Educativos innovadores: Ingeniería en Biotecnología, Ingeniería en Sistemas Computacionales y la Licenciatura en Administración y Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas en beneficio de la población del sur de la Ciudad de Puebla, con una matrícula de 92 alumnos, la cual ha sido incrementada en forma ascendente en los últimos tres ciclos escolares.

CICLO ESCOLAR	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Porcentaje de incremento en la matrícula de la UPMP	75%	52%	92%

En el año 2013, la Universidad Politécnica Metropolitana de Puebla, con el compromiso de generar investigación aplicada, lleva a cabo la conformación del primer Cuerpo Académico denominado “Ciencia e Ingeniería Sustentable Aplicada” con 2 líneas de investigación, la cual se encuentra en el nivel de formación, cuenta con 3 Profesores de Tiempo Completo con nivel de Doctorado del área de Biotecnología pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Derivado de los trabajos de investigación del Cuerpo Académico, se han fomentado la cooperación y el intercambio académico a través del desarrollo de seis proyectos de investigación a través de dos líneas de investigación:

- Aplicación de Ciencia e Ingeniería Sustentable en el Ámbito Químico, Alimentario, Ambiental y Farmacéutico.
- Remediación Ambiental.

Con el fin de incorporar a la sociedad del conocimiento en el 2013, la Universidad participó en el Proyecto de las 40 Ciudades con mayor ancho de banda de la Red Nacional para el Impulso de la Banda Ancha (Red NIBA), proyecto coordinado por el Gobierno Federal, del Estado de Puebla y la empresa IUSACELL, a través del proyecto se dotó de internet con un ancho de banda de 100 megas a través de fibra óptica y sin costo por cinco años para la Universidad, beneficiando a 470 alumnos, personal administrativo y directivo de la Institución.

En el ciclo escolar 2012-2013 se logró beneficiar al 16 por ciento de la matrícula de la Universidad

a través del Programa del Gobierno del Estado que otorgó computadoras portátiles a universitarios de Alto Desempeño, programa dirigido a Instituciones de financiamiento público.

Con el fin de incentivar la permanencia y la conclusión en el nivel de educación superior la Universidad becó al 38.5 por ciento de la matrícula con alguna de las diferentes becas que ofreció la institución en el ciclo escolar 2012-2013.

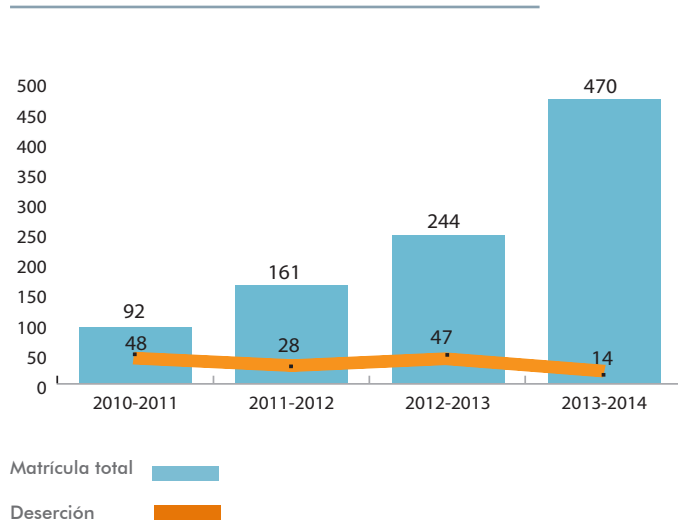
La gran transición pendiente de una sociedad de profundas desigualdades y contrastes, hacia una de igualdad, de oportunidades para todos, requiere como centro de una política social a la educación y a su transformación consecuente.

En materia educativa, el estado de Puebla enfrenta fuertes retos, uno de ellos es elevar el promedio de escolaridad de la población de 15 años y más, que al 2011 fue equivalente a 8 grados escolares, inferior a la media nacional de 8.6

Por lo que se refiere a la deserción escolar en el nivel superior, ésta es de 10.5 por ciento para el estado de Puebla.

La Universidad Politécnica Metropolitana de Puebla presenta la misma problemática que a partir del ciclo escolar en que inició operaciones ha presentado el siguiente comportamiento:

### Deserción por Ciclo Escolar (Alumnos)



Fuente: Universidad Politécnica Metropolitana de Puebla.

Diferentes estudios señalan que la transición entre el nivel medio superior y la universidad los alumnos manifiestan serias dificultades para integrarse al medio académico, así como la falta de conocimientos y habilidades previas necesarias para realizar estudios superiores, por lo que se desarrollará e implementará un plan de trabajo de asesorías y tutorías anual con la finalidad de disminuir los índices de deserción en la Universidad por abajo de la media estatal.

Las tareas de investigación, en todas las áreas del conocimiento y en todas sus formas, representan ya una parte significativa de las actividades de la sociedad mexicana. Junto con el desarrollo tecnológico y la innovación, están llamadas a crecer a fin de impulsar el progreso social y la competitividad del estado y del país.

En el 2010 el estado de Puebla contó con 596 investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de los 16 mil 598 que había en la República, en el Subsistema de Universidades Politécnicas del País existen 116 investigadores inscritos en el SNI y 124 Cuerpos Académicos.

De los tres Programas Educativos que oferta la Universidad Politécnica Metropolitana de Puebla, uno de ellos cuenta con investigadores, ya que a partir del año 2012, se realiza la contratación de dos Profesores de Tiempo Completo con nivel de doctorado y uno más para el 2013, los cuales están registrados en el SNI y están adscritos a la carrera de Ingeniería en Biotecnología, por lo que los otros dos programas educativos carecen de investigadores.

Los Programas Educativos de Ingeniería en Sistemas Computacionales y la Licenciatura en Administración y Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas, al no contar con investigadores se encuentran en clara desventaja para ser considerados Programas de Calidad, por lo cual y con la finalidad de incentivar la investigación aplicada en estas carreras la Universidad llevará a cabo las acciones necesarias para contratar investigadores, iniciando en considerar en el presupuesto de egresos en el capítulo de servicios personales la contratación de 6 investigadores.

En lo que concierne al desarrollo científico y tecnológico, en Puebla para 2010, sólo se destinó el 0.01 por ciento de sus recursos, apenas uno de cada 10 mil pesos del presupuesto estatal, en el caso de la Universidad Politécnica Metropolitana de Puebla, la asignación de recursos para el desarrollo científico y tecnológico es

escasa, solamente se cuenta con inversión en equipos de laboratorio, por lo que para los próximos años es necesario invertir recursos para ampliar los resultados y productos de la investigación.

Por lo que se planea la asignación de al menos el 5 por ciento del presupuesto asignado a la Universidad para el desarrollo de investigación aplicada a través de los diferentes Cuerpos Académicos y de las líneas de investigación que estén en desarrollo.

Otro problema que se presenta en la Universidad Politécnica Metropolitana de Puebla, es la baja participación de los alumnos de los tres Programas Educativos en Programas de Emprendedurismo, ya que en los últimos tres ciclos escolares ha participado el seis por ciento de la matrícula de la Universidad, por lo que se plantea que se alcance al 2016 el 20 por ciento de la matrícula total en participación, a través de la Difusión del plan de trabajo anual para desarrollar el interés en la generación de Pequeñas y Medianas Empresas.

# **OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN**



**1** Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

**2** Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

---

# OBJETIVOS

---

**OBJETIVO 1: Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.**

**Estrategia 1.1**

Brindar educación para todos con calidad.

**Líneas de acción**

1.1.1. Privilegiar a los niños y los jóvenes poblanos en el centro de la política pública en educación del estado.

**OBJETIVO 2: Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.**

**Estrategia 2.1**

Apoyar a los jóvenes emprendedores.

**Líneas de acción**

2.1.1. Promover la coordinación con instituciones de educación superior al diseño e implementación de programas de formación sobre temas de liderazgo y actividad emprendedora.

# INDICADORES

---

# INDICADORES Y METAS

OBJETIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS ANUALES		
			2014	2015	2016
<b>1</b>	Cobertura en Educación Superior.	Porcentaje	0.34	0.48	0.52
<b>2</b>	Emprendedurismo Estudiantil.	Porcentaje	10	15	20

Fuente: Universidad Politécnica Metropolitana de Puebla.





GOBIERNO DE

**PUEBLA**

UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
METROPOLITANA DE  
PUEBLA



GOBIERNO DE

**PUEBLA**  
ACCIONES QUE  
TRANSFORMAN